

1

La primera infancia es el período de la vida de un niño desde su **nacimiento hasta los 8 años**. El cerebro se desarrolla más rápidamente durante estos primeros años de vida que durante cualquier otro momento.¹

2

Las familias de Nebraska necesitan programas de cuidado y educación infantil de calidad para poder ir a sus trabajos y apoyar a sus familias. Más del **76%** de los niños **menores de seis años** en Nebraska viven **en hogares donde todos los adultos trabajan**.²

3

Nebraska enfrenta una crisis de cuidado y educación infantil. Casi todos los condados del estado (**91%**) con programas de cuidado infantil habilitados **no tienen suficientes vacantes para satisfacer la demanda**.³

4

10 condados de Nebraska **no tienen programas de cuidado infantil habilitados**.³

5

Casi la mitad (**46%**) de los **proveedores de cuidado infantil** habilitados en Nebraska informan que el personal **ha dejado la profesión** por completo debido, en parte, a la baja compensación salarial.⁴

6

El **salario medio anual** de los maestros en centros de cuidado y educación **está por debajo del umbral de pobreza** para una **familia de tres**.⁵

7

Casi el **30%** de los proveedores de cuidado en el hogar y el **20%** de los maestros en centros **dependen de algún tipo de asistencia pública**.⁵

8

La crisis del cuidado infantil de Nebraska perjudica a los empleadores y los ingresos estatales. Las empresas de Nebraska reportan **pérdidas de \$745 millones** anuales debido al **ausentismo**, la **pérdida de productividad** y la **rotación de empleados**.⁶

9

Las inversiones en cuidado y educación infantil de alta calidad generan un rendimiento de devolución promedio de \$4 por cada dólar invertido; la devolución puede ser de hasta \$13 dólares en circunstancias en las que los niños son extremadamente vulnerables.⁷

10

Más del 80% (**84%**) de los votantes de Nebraska **conducen** que la falta de cuidado infantil en Nebraska es un problema que no se resolverá solo y que **los habitantes de Nebraska** deben unirse para **resolver el problema** e **invertir en soluciones**.⁸

Apoyar a los niños y a los maestros de educación infantil de Nebraska beneficia a todos.

Obtén más información en PorTodosLosNinos.org

CITATIONS

1. National Research Council and Institute of Medicine. (2000). From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development. Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development. Eds. J.P. Shonkoff and D.A. Phillips. Board on Children, Youth, and Families, Commission on Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, D.C.: National Academy Press.
2. The Annie E. Casey Foundation Kids Count Data Center. Table: "Children under age 6 with all available parents in the labor force in the United States" and "Children under age 6 with all available parents in the labor force in Nebraska." Retrieved from: <https://datacenter.aecf.org/data/tables/8112-percentage-of-children-under-age-6-with-all-available-parents-in-the-labor-force>
3. Voices for Children. (2024). Kids count in Nebraska report. Retrieved from: <https://voicesforchildren.com/research/2024-kids-count-report/>
4. Daro, A., Gallagher, K., & Cunningham, K. (2022). The Nebraska COVID-19 early care and education provider survey III: "Holding It Together—and Hanging by a Thread". Retrieved from: <https://buffettinstitute.nebraska.edu/-/media/beci/docs/covid-iii-report-05162022.pdf>
5. Roberts, A.M., Iruka, I.U., & Sarver, S.L. (2017). Nebraska Early Childhood Workforce Survey: A focus on providers and teachers. This statistic is based only on those who responded to the survey and is not necessarily a representative sample of the state.
6. The Bottom Line: Economic Impacts of Inadequate Child Care Access in Nebraska. (2020). First Five Nebraska. Retrieved from: <https://www.firstfivenebraska.org/blog/lack-of-child-care-costs-nebraskans-745-million-per-year-report-finds/>
7. Heckman, J., Pinto, R., & Savelyev, P. (2013). Understanding the Mechanisms Through Which an Influential Early Childhood Program Boosted Adult Outcomes. *American Economic Review*, 103(6), 2052–2086. Heckman Equation: The Economics of Human Potential. (n.d.). Retrieved from: <https://heckmanequation.org/>
8. Nebraska Extension and We Care for Kids 2023 Statewide Survey. Retrieved from: <https://nebraskacaresforkids.org/2023-statewide-survey/>



Obtén más información en
PorTodosLosNinos.org



Por
todos
los niños

Educación y cuidado infantil de calidad
para las familias de Nebraska