

1

Casi el **90% del desarrollo del cerebro** tiene lugar durante los **primeros cinco años** de vida de un niño. Las primeras experiencias de los niños influyen en el desarrollo de sus cerebros.<sup>1</sup>

2

Las familias de Nebraska necesitan programas de cuidado y educación infantil de calidad para poder ir a sus trabajos y apoyar a sus familias. Más del **72%** de los niños **menores de seis años** en Nebraska viven **en hogares donde todos los adultos trabajan**.<sup>2</sup>

3

Nebraska enfrenta una crisis de cuidado y educación infantil. Casi todos los condados del estado (**91%**) con programas de cuidado infantil habilitados **no tienen suficientes vacantes para satisfacer la demanda**.<sup>3</sup>

4

**11 condados** de Nebraska **no tienen programas de cuidado infantil habilitados**.<sup>3</sup>

5

Casi la mitad (**46%**) de los **proveedores de cuidado infantil** habilitados en Nebraska informan que el personal **ha dejado la profesión** por completo debido, en parte, a la baja compensación salarial.<sup>4</sup>

6

El **salario medio anual** de los maestros en centros de cuidado y educación **está por debajo del umbral de pobreza** para una **familia de tres**.<sup>5</sup>

7

Casi el **30%** de los proveedores de cuidado en el hogar y el **20%** de los maestros en centros **dependen de** algún tipo de **asistencia pública**.<sup>5</sup>

8

La crisis del cuidado infantil de Nebraska perjudica a los empleadores y los ingresos estatales. Las empresas de Nebraska reportan **pérdidas de \$745 millones** anuales debido al **ausentismo**, la **pérdida de productividad** y la **rotación de empleados**.<sup>6</sup>

9

Las **inversiones en cuidado y educación infantil de alta calidad generan un rendimiento de devolución promedio de \$4 por cada dólar invertido; la devolución puede ser de hasta \$13 dólares** en circunstancias en las que los niños son extremadamente vulnerables.<sup>7</sup>

10

Más del 80% (**84%**) de los votantes de Nebraska **conducen** que la falta de cuidado infantil en Nebraska es un problema que no se resolverá solo y que **los habitantes de Nebraska** deben unirse para **resolver el problema** e **invertir en soluciones**.<sup>8</sup>

Apoyar a los niños y a los maestros de educación infantil de Nebraska beneficia a todos.

Regístrate y únete a nosotros en [PorTodosLosNinos.org](https://PorTodosLosNinos.org)

---

## CITATIONS

1. The Buffett Early Childhood Institute. Retrieved from: <https://buffettinstitute.nebraska.edu/about-the-early-years>
2. The Annie E. Casey Foundation Kids Count Data Center. Table: "Children under age 6 with all available parents in the labor force in Nebraska." Retrieved from: <https://datacenter.kidscount.org/data/tables/5057-children-under-age-6-with-all-available-parents-in-the-labor-force?loc=1&loct=2#detailed/2/29/false/2048/any/11473>
3. Voices for Children. (2022). Kids count in Nebraska 2021 report. Retrieved from: [https://voicesforchildren.com/wp-content/uploads/dlm\\_uploads/2022/10/Full-Book-7-23.pdf](https://voicesforchildren.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2022/10/Full-Book-7-23.pdf)
4. Daro, A., Gallagher, K., & Cunningham, K. (2022). The Nebraska COVID-19 early care and education provider survey III: "Holding It Together—and Hanging by a Thread". Retrieved from: <https://buffettinstitute.nebraska.edu/-/media/beci/docs/covid-iii-report-05162022.pdf>
5. Roberts, A.M., Iruka, I.U., & Sarver, S.L. (2017). Nebraska Early Childhood Workforce Survey: A focus on providers and teachers. This statistic is based only on those who responded to the survey and is not necessarily a representative sample of the state.
6. The Bottom Line: Economic Impacts of Inadequate Child Care Access in Nebraska. (2020). First Five Nebraska. Retrieved from: <https://www.firstfivenebraska.org/blog/lack-of-child-care-costs-nebraskans-745-million-per-year-report-finds/>
7. Heckman, J., Pinto, R., & Savelyev, P. (2013). Understanding the Mechanisms Through Which an Influential Early Childhood Program Boosted Adult Outcomes. *American Economic Review*, 103(6), 2052-2086. Heckman Equation: The Economics of Human Potential. (n.d.). Retrieved from: <https://heckmanequation.org/>
8. Nebraska Extension and We Care for Kids 2023 Statewide Survey. Retrieved from: <https://nebraskacaresforkids.org/2023-statewide-survey/>



Regístrate y únete a nosotros  
en [PorTodosLosNinos.org](https://PorTodosLosNinos.org)



Por  
todos  
los niños

Educación y cuidado infantil de calidad  
para las familias de Nebraska