



Educación y cuidado infantil de calidad  
para las familias de Nebraska

## Comunicado de prensa

CONTACTO:

Kara Ficke, gerente de campaña

kara@nebraskacaresforkids.org o 402-226-6500

Para publicación inmediata:

### **Una nueva encuesta muestra que los habitantes de Nebraska quieren una solución para la crisis del cuidado infantil**

***Más del 80% de los votantes de Nebraska dicen que la falta de cuidado infantil es un problema que no se resolverá por sí solo.***

21 de marzo de 2023 - Los resultados de la encuesta estatal publicados hoy muestran que los votantes de Nebraska están experimentando una crisis de falta de acceso a cuidado y educación infantil que perjudica a las familias, los empleadores y la reputación de Nebraska como un gran lugar para vivir, trabajar y criar una familia. Esta encuesta de opinión pública de votantes registrados fue publicada hoy por [Nebraska Extension](#) en la Universidad de Nebraska-Lincoln y [We Care for Kids/Por todos los niños](#), una iniciativa comunitaria de casi 50 organizaciones estatales y comunitarias.

Más del 80% de los encuestados dijeron que la falta de cuidado infantil en Nebraska es un problema que no se resolverá por sí mismo, quieren que los habitantes de Nebraska se unan para resolver el problema, y creen que Nebraska debe apoyar el cuidado y educación infantil como apoya las escuelas K-12 y la educación universitaria. Casi tres cuartas partes (74%) de los encuestados consideran que la crisis de cuidado infantil es un problema grave al que se enfrenta el estado, al mismo nivel que la delincuencia y el costo de vivienda.

"Las familias de todo Nebraska enfrentan una crisis al buscar cuidado infantil económico y de calidad; y esto perjudica a todos", dijo Kathleen Lodl, decana asociada y profesora en Nebraska Extension. "Tenemos la responsabilidad ante nuestros hijos, nuestras familias y nuestras

comunidades de unirnos como estado para identificar soluciones efectivas para abordar esta crisis. Esta es también una oportunidad para aprovechar las muchas soluciones creativas que las comunidades de todo Nebraska están utilizando para satisfacer las necesidades de las familias, las comunidades y las empresas. Y hará falta el esfuerzo de todos".

Los habitantes de Nebraska apoyan solucionar la crisis de cuidado y educación infantil, independientemente de su edad, ubicación geográfica o afiliación política, con un 88% de los encuestados diciendo que apoyan que el estado invierta en asegurar que más familias trabajadoras tengan acceso a cuidado y educación infantil económicos y de calidad. Aún más, el 84% dice que los bajos salarios de los profesionales de cuidado infantil, de maestros de educación infantil y de maestros de preescolar son una parte grave del problema.

"El acceso a cuidado infantil de calidad nos afecta a todos, ya seamos empleados, empresarios o miembros de la comunidad", afirma Jodi Graves, directora ejecutiva de United Way de South Central Nebraska en Hastings y colaboradora de *Por todos los niños*. "Una comunidad no puede prosperar sin cuidado infantil económico y de calidad. Nuestros hospitales y nuestras escuelas dependen de empleados que tienen que enviar a sus hijos a programas de cuidado infantil. Y si falta esa pieza, todo el resto del sistema se derrumba".

### **Impacto en la economía**

Los habitantes de Nebraska ven una clara conexión entre el acceso a cuidado infantil, ayudar a los trabajadores a mantener a sus familias y mantener fuertes los negocios. El 90% de los encuestados afirma que el acceso a cuidado infantil económico y de calidad fortalecerá la economía de Nebraska. A medida que el estado lucha con una población que envejece y familias jóvenes que se van, el 92% cree que el cuidado y educación infantil económicos y de calidad es una parte importante para mantener a Nebraska como un gran lugar para vivir y criar una familia.

La encuesta revela, sin embargo, que en un momento en que la [Cámara de Comercio de EE. UU.](#) informa que Nebraska tiene una grave escasez de mano de obra, los padres están dejando sus trabajos o rechazando oportunidades de empleo porque no pueden encontrar cuidado infantil económico. El 31% de los padres con niños de cinco años o menos dijeron que dejaron la fuerza laboral porque no podían encontrar cuidado infantil económico; y el 34% dijo que rechazó una oportunidad de trabajo, un ascenso o cambio porque aumentaría los gastos de cuidado infantil. Además, la mayoría de los encuestados ha experimentado o conoce a alguien que ha dejado su trabajo, rechazado oportunidades laborales o enfrentado dificultades económicas.

"Nos enorgullece que Nebraska sea un gran lugar para vivir, trabajar y criar una familia", manifestó Kara Ficke, gerente de campaña de *Por todos los niños*. "Con padres abandonando la fuerza laboral y las familias enfrentando dificultades económicas debido a la falta de cuidado infantil económico, debemos actuar ahora para enfrentar esta crisis. Los programas de cuidado y educación infantil apoyan a las familias en el trabajo, permiten a las empresas reclutar y retener personal, y ayudan a la futura fuerza laboral de Nebraska a desarrollar habilidades para el éxito a largo plazo en la escuela y en la vida."

Los resultados más destacados de la encuesta fueron adelantados hoy durante una presentación virtual y telefónica en la que líderes empresariales y de recursos humanos hablaron sobre la necesidad de dar prioridad al cuidado y educación infantil económicos y de calidad en Nebraska.

Nebraska Extension y *Por todos los niños* organizarán un seminario virtual (web) en inglés con la empresa que condujo la encuesta, New Bridge Strategy, el miércoles 22 de marzo a las 12:00-1:00 p.m. CT para presentar los resultados completos de la encuesta. El seminario virtual está abierto al público y todos los interesados pueden [inscribirse para participar en la sesión informativa aquí](#). Más información sobre la encuesta y herramientas de comunicación para compartir los resultados pueden encontrarse en [PorTodosLosNinos.org](https://PorTodosLosNinos.org).

La encuesta de 500 votantes registrados de Nebraska fue realizada del 1 al 7 de febrero de 2023 por New Bridge Strategy. Las entrevistas se realizaron por teléfono (tanto móviles como fijos) y en línea (online). Las entrevistas se distribuyeron proporcionalmente por todo el estado. Se establecieron cuotas para subgrupos demográficos clave, como género y edad. El margen de error es de +4.38% para la muestra global. El margen de error variará para los subgrupos.

###

## Nebraska Extension

Nebraska Extension aporta la experiencia y la investigación de la Universidad de Nebraska en ocho áreas de impacto claves para los habitantes de Nebraska de todos los ámbitos de vida, en cada uno de los 93 condados del estado. Los habitantes de Nebraska recurren a Nebraska Extension para fortalecer a sus familias, inspirar a sus comunidades, empoderar a los jóvenes, conservar y proteger los recursos naturales y hacer avanzar sus granjas, ranchos y negocios.

## ***Por todos los niños***

*Por todos los niños* es una iniciativa comunitaria de casi 50 organizaciones estatales y comunitarias de todo Nebraska, coordinada por el Instituto para la Primera Infancia Buffett de

la Universidad de Nebraska. *Por todos los niños* trabaja para garantizar que todas las familias de Nebraska tengan acceso a una educación infantil de calidad para sus hijos.

*Este proyecto es posible gracias a la financiación recibida a través de la Subvención Número 90TP0079-03-00 de la Oficina de la Primera Infancia de la Administración para Niños y Familias del USDHHS; el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nebraska; el Departamento de Educación de Nebraska; y la Fundación para Niños y Familias de Nebraska, siguiendo los requisitos de la subvención de 70% de financiación federal con 30% de contrapartida de recursos estatales y privados. Su contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente las opiniones oficiales de la Oficina de Cuidado Infantil, la Administración para Niños y Familias o el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.*